

SECRETARÍA DE MARINA
OFICIALÍA MAYOR
UNIVERSIDAD NAVAL
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES NAVALES



**PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL
DIPLOMADO EN SEGURIDAD NACIONAL**

MODALIDAD MIXTA

JUNIO 2026



ÍNDICE

CONTENIDO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	PÁGINA
------------------------------------	--------

MÓDULO I. FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD NACIONAL		
A. Introducción a la Seguridad Nacional.	3	FSN01
B. El Estado mexicano ante su Seguridad y Defensa Nacional.	5	FSN02
C. Riesgos, amenazas y desafíos para el Estado mexicano.	7	FSN03
D. Geopolítica y entorno estratégico de México.	9	FSN04
E. Inteligencia estratégica y toma de decisiones en Seguridad Nacional.	12	FSN05
F. Marco legal de la Seguridad Nacional.	15	FSN06

MÓDULO II. LA DIMENSIÓN MARÍTIMA DE LA SEGURIDAD NACIONAL		
A. México Marítimo en el contexto Internacional.	18	FSN07
B. Fundamentos de Derecho del Mar y Derecho Marítimo.	21	FSN08
C. El Poder Marítimo Nacional para el desarrollo del Estado.	24	FSN09
D. La Subsecretaría de Asuntos Marítimos y el Desarrollo Marítimo Nacional.	27	FSN10
E. Amenazas y riesgos en Los Espacios Marítimos Mexicanos.	30	FSN11
F. Gobernanza marítima y Economía de Defensa.	33	FSN12
G. La Conciencia Marítima Nacional	36	FSN13
BIBLIOGRAFÍA		

MÓDULO I

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD NACIONAL

Ciclo: Módulo I

Clave de la asignatura: FSN01

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Explicar los fundamentos conceptuales de la Seguridad Nacional, mediante el estudio de su evolución, principios básicos y relación con el Estado mexicano, con la finalidad de comprender su importancia para la preservación de la soberanía, la estabilidad institucional y el desarrollo nacional.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Fundamentos teóricos de la Seguridad Nacional:
 - 1.1 Teoría del Estado y Estado-Nación.
 - 1.2 Corrientes de las Relaciones Internacionales: El realismo y el constructivismo.
2. Poder Nacional:
 - 2.1 Fundamentos Teóricos.
 - 2.2 Campos del Poder
3. Defensa Nacional:
 - 3.1 Fundamentos Teóricos de Defensa Nacional.
 - 3.2 La Secretaría de Marina y de Defensa Nacional.
4. Políticas de Seguridad y Defensa Nacionales:
 - 4.1 Planes Nacionales de Desarrollo y Planes Sectoriales.
 - 4.2 Doctrina de Seguridad Nacional del Estado Mexicano.
5. Sistema de Inteligencia y Planeación Estratégica:
 - 5.1 Introducción al Sistema Nacional de Inteligencia.
 - 5.2 Planeación Estratégica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos conceptuales de la Seguridad Nacional.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la evolución de la Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre la importancia de la Seguridad Nacional para el Estado mexicano.

- D. Mesa de análisis sobre la relación entre Poder Nacional y Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre las instituciones mexicanas vinculadas con la Seguridad Nacional.
- D. Integración de un glosario de conceptos básicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- A. Examen escrito 20%
- B. Portafolio de evidencias 70%
 - 1. Reportes de lectura.
 - 2. Investigación documental sobre las instituciones mexicanas vinculadas con la Seguridad Nacional.
 - 3. Glosario de conceptos básicos.
- C. Rúbrica de actitudes y valores 10%
 - 1. Participación verificable en los entornos virtuales de aprendizaje.
 - 2. Participación activa y responsable.
 - 3. Trabajo colaborativo.
 - 4. Respeto a las opiniones de los demás.
 - 5. Disciplina académica.
 - 6. Pensamiento crítico y reflexivo.
 - 7. Compromiso con el aprendizaje.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada con la Seguridad Nacional.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.
- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Distinguir los ámbitos de actuación de la Seguridad y la Defensa Nacional en el Estado mexicano, mediante el estudio de las instituciones responsables, las funciones de las Fuerzas Armadas y las relaciones cívico-militares, con la finalidad de comprender su contribución a la preservación de la soberanía, la integridad territorial y el orden constitucional.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Seguridad y Defensa Nacional en el Estado mexicano:
 - 1.1 Concepto de Defensa Nacional.
 - 1.2 Diferencias y complementariedad entre Seguridad Nacional y Defensa Nacional.
 - 1.3 Tendencias actuales de la Seguridad y Defensa Nacional.
2. Instituciones responsables de la Seguridad y Defensa Nacional:
 - 2.1 El Consejo de Seguridad Nacional.
 - 2.2 La Secretaría de la Defensa Nacional y la Secretaría de Marina.
3. Las Fuerzas Armadas:
 - 3.1 Misión general del Ejército, Fuerza Aérea y Armada de México.
 - 3.2 Participación de las Fuerzas Armadas en apoyo a la población y al desarrollo nacional.
4. Relaciones cívico-militares:
 - 4.1 Concepto de relaciones cívico-militares.
 - 4.2 Relaciones cívico-militares en el Estado democrático mexicano.
5. El papel del Estado ante la Seguridad y Defensa Nacional
 - 5.1 La Defensa Nacional como función estratégica del Estado mexicano.
 - 5.2 El Poder Ejecutivo Federal y la conducción de la Seguridad y Defensa Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los ámbitos de actuación de la Seguridad y la Defensa Nacional en el Estado mexicano.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la organización institucional de la Seguridad y Defensa Nacional.

- C. Discusión grupal sobre las funciones de las instituciones responsables de la Seguridad y Defensa Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia de las relaciones cívico-militares en el Estado democrático mexicano.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Investigación documental sobre las atribuciones de las instituciones responsables de la Seguridad y Defensa Nacional.
- C. Elaboración de un cuadro comparativo entre Seguridad Nacional y Defensa Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia de las relaciones cívico-militares en México.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Investigación documental sobre las atribuciones de las instituciones responsables de la Seguridad y Defensa Nacional. | |
| 2. Cuadro comparativo entre Seguridad Nacional y Defensa Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la importancia de las relaciones cívico-militares en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.
- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Analizar los principales riesgos, amenazas y desafíos que inciden en la Seguridad Nacional del Estado mexicano, mediante el estudio de sus características, manifestaciones y efectos, con la finalidad de reconocer su influencia en la definición de prioridades estratégicas para el Estado mexicano.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Riesgos, amenazas y desafíos para la Seguridad Nacional:
 - 1.1 Concepto de riesgo.
 - 1.2 Concepto de amenaza.
 - 1.3 Concepto de desafío.
 - 1.4 Diferencias e interrelación entre riesgos, amenazas y desafíos.
2. Riesgos y amenazas que inciden en la Seguridad Nacional de México:
 - 2.1 Delincuencia organizada transnacional.
 - 2.2 Terrorismo y radicalización violenta.
3. México ante los riesgos y amenazas tecnológicas:
 - 3.1 Ciberamenazas y vulnerabilidades tecnológicas.
 - 3.2 Amenazas a la infraestructura estratégica.
4. Instrumentos para la identificación de riesgos en la Seguridad Nacional:
 - 4.1 La Agenda Nacional de Riesgos.
 - 4.2 La Agenda Nacional de Riesgos Marítimos.
5. Instrumentos para la identificación de riesgos en la Seguridad Nacional:
 - 5.1 Instrumentos de Inteligencia Estratégica y Prospectiva
 - 5.2 Instrumentos de Monitoreo e Indicadores (Sistemas de Alerta Temprana)
 - 5.3 Instrumentos de Evaluación Técnica e Infraestructura

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los conceptos de riesgo, amenaza y desafío en la Seguridad Nacional.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a los riesgos y amenazas que inciden en la Seguridad Nacional de México.
- C. Discusión grupal sobre el impacto de los riesgos y amenazas en la Seguridad Nacional

del Estado mexicano.

- D. Análisis de la Agenda Nacional de Riesgos y de la Agenda Nacional de Riesgos Marítimos como instrumentos para la identificación de riesgos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre un riesgo, amenaza o desafío que incida en la Seguridad Nacional de México.
- D. Elaboración de un cuadro comparativo entre riesgo, amenaza y desafío.
- E. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia de la Agenda Nacional de Riesgos para la Seguridad Nacional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- A. Examen escrito 20%
- B. Portafolio de evidencias 70%
 - 1. Investigación documental sobre un riesgo, amenaza o desafío que incida en la Seguridad Nacional de México.
 - 2. Cuadro comparativo entre riesgo, amenaza y desafío.
 - 3. Reflexión escrita sobre la importancia de la Agenda Nacional de Riesgos para la Seguridad Nacional.
- C. Rúbrica de actitudes y valores 10%
 - 1. Participación activa y responsable.
 - 2. Trabajo colaborativo.
 - 3. Respeto a las opiniones de los demás.
 - 4. Pensamiento crítico y reflexivo.
 - 5. Compromiso con el aprendizaje.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.
- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

ASIGNATURA: GEOPOLÍTICA Y ENTORNO ESTRATÉGICO DE MÉXICO

Ciclo: Módulo I

Clave de la asignatura: FSN04

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Conocer los conceptos básicos de la geopolítica y los principales factores geográficos, políticos, económicos y estratégicos que influyen en el entorno nacional e internacional de México, con la finalidad de comprender su incidencia en la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Seguridad Nacional y Poder Marítimo:
 - 1.1 Conceptos de seguridad nacional, seguridad marítima y poder nacional.
 - 1.2 Intereses marítimos nacionales.
 - 1.3 Poder marítimo como instrumento estratégico.
2. Pensamiento Estratégico Marítimo:
 - 2.1 Alfred Thayer Mahan y el poder naval.
 - 2.2 Nicholas Spykman y la geoestrategia.
 - 2.3 Sergei Gorshkov y la proyección marítima.
 - 2.4 Realismo político y competencia entre potencias.
3. Geopolítica Marítima Contemporánea:
 - 3.1 Indopacífico y competencia estratégica.
 - 3.2 Ártico, Caribe y Golfo de México.
 - 3.3 China, Rusia, Estados Unidos y rutas marítimas.
4. Amenazas Marítimas y Seguridad Nacional:
 - 4.1 Crimen organizado transnacional.
 - 4.2 Tráfico ilícito y protección portuaria.
 - 4.3 Infraestructura energética offshore.
 - 4.4 Amenazas híbridas y ciberseguridad marítima.
5. Prospectiva Estratégica para México:
 - 5.1 Escenarios a 2045.
 - 5.2 Cooperación México-Estados Unidos.
 - 5.3 Recomendaciones estratégicas.
 - 5.4 Ejercicio de análisis geopolítico.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos de la geopolítica y su relación con la Seguridad Nacional.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a las principales aportaciones del pensamiento geopolítico.
- C. Discusión grupal sobre la influencia de los factores geográficos en el desarrollo de los Estados.
- D. Debate académico sobre la importancia del poder marítimo en la Seguridad Nacional de los Estados.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre las aportaciones de un autor clásico de la geopolítica.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del poder marítimo para los Estados contemporáneos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|---|-----|
| D. Examen escrito | 20% |
| E. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre las aportaciones de un autor clásico de la geopolítica. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la importancia del poder marítimo para los Estados contemporáneos. | |
| F. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.

- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.
- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

ASIGNATURA: INTELIGENCIA ESTRATÉGICA Y TOMA DE DECISIONES EN SEGURIDAD
NACIONAL

Ciclo: Módulo I

Clave de la asignatura: FSN05

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Comprender la importancia de la inteligencia estratégica en la Seguridad Nacional, mediante el estudio de sus fundamentos, funciones y aplicaciones, con la finalidad de reconocer su contribución a la toma de decisiones del Estado mexicano.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Fundamentos de la inteligencia estratégica:
 - 1.1 Concepto de inteligencia.
 - 1.2 Inteligencia estratégica y Seguridad Nacional.
 - 1.3 Información e inteligencia.
 - 1.4 Importancia de la inteligencia estratégica para el Estado.
2. La inteligencia estratégica en la Seguridad Nacional:
 - 2.1 Funciones de la inteligencia estratégica.
 - 2.2 La inteligencia estratégica como apoyo a la toma de decisiones.
3. La Agenda Nacional de Riesgos
 - 3.1 La Agenda Nacional de Riesgos como insumo para la inteligencia estratégica.
 - 3.2 La Agenda Nacional de Riesgos Marítimos como insumo para la inteligencia estratégica.
4. Instituciones y productos de inteligencia:
 - 4.1 El Sistema Nacional de Inteligencia.
 - 4.2 El Centro Nacional de Inteligencia.
 - 4.3 La Unidad de Inteligencia Naval.
 - 4.4 Productos de inteligencia estratégica.
5. Actores, factores, retrospectiva y prospectiva en Inteligencia
 - 5.1 Actores en la inteligencia estratégica.
 - 5.2 Factores de Riesgo y Dinámicas del Entorno.
 - 5.3 Retrospectiva en Inteligencia (Lecciones del Pasado).
 - 5.4 Prospectiva y Anticipación Estratégica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos de la inteligencia estratégica y su relación con la Seguridad Nacional.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a las funciones de la inteligencia estratégica en la toma de decisiones.
- C. Discusión grupal sobre la importancia de la Agenda Nacional de Riesgos y la Agenda Nacional de Riesgos Marítimos como insumos para la inteligencia estratégica.
- D. Debate académico sobre la contribución de las instituciones de inteligencia a la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre las funciones de una institución integrante del Sistema Nacional de Inteligencia.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia de la inteligencia estratégica para la toma de decisiones en Seguridad Nacional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre las funciones de una institución integrante del Sistema Nacional de Inteligencia. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la importancia de la inteligencia estratégica para la toma de decisiones en Seguridad Nacional. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades

académicas.

- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Identificar los principales instrumentos jurídicos que regulan la Seguridad Nacional en México, mediante el estudio de las disposiciones constitucionales, legales e institucionales aplicables, con la finalidad de comprender su importancia para la actuación del Estado mexicano en la preservación de la Seguridad Nacional.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional:
 - 1.1 El Orden Jurídico Internacional y la Seguridad Nacional.
 - 1.2 La Seguridad Nacional en el marco jurídico mexicano.
 - 1.3 Derechos humanos y Seguridad Nacional.
 - 1.4 Facultades del Estado mexicano en materia de Seguridad Nacional.
2. La Ley de Seguridad Nacional:
 - 2.1 Antecedentes de la Ley de Seguridad Nacional.
 - 2.2 Objeto y alcances de la Ley de Seguridad Nacional.
 - 2.3 Amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la ley.
 - 2.4 Instancias previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
3. Instituciones y coordinación para la Seguridad Nacional
 - 3.1 El Consejo de Seguridad Nacional.
 - 3.2 El Centro Nacional de Inteligencia.
 - 3.3 Dependencias que participan en la Seguridad Nacional.
 - 3.4 Coordinación institucional para la Seguridad Nacional.
4. Límites Constitucionales, control jurídico y derechos humanos
 - 4.1 Control parlamentario y la Comisión Bicameral.
 - 4.2 Régimen jurídico de la información
 - 4.3 Responsabilidad patrimonial y administrativa del Estado.
 - 4.4 El control de convencionalidad en la materia.
5. Regímenes jurídicos especiales y cooperación internacional
 - 5.1 El Artículo 29 Constitucional.
 - 5.2 Marco legal de las Fuerzas Armadas en tareas de seguridad.
 - 5.3 Tratados jurídica frente a la delincuencia organizada transnacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional en México.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley de Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre las amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia del marco legal para la actuación de las instituciones responsables de la Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre una institución prevista en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del marco legal para la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre el marco legal de la Seguridad Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la vigencia y pertenencia del Marco legal en materia de seguridad nacional en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.

- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Identificar la teoría y el marco legal, y eventualmente transitarlos hacia la acción práctica internacional, así como los mecanismos legales de control, límites constitucionales y los regímenes jurídicos especiales que norman la actuación del Estado, con la finalidad de comprender su importancia en la preservación de la Seguridad Nacional.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Geopolítica, talasopolítica y el Poder Marítimo Nacional:
 - 1.1 Introducción a la talasopolítica.
 - 1.2 La condición bioceánica de México.
 - 1.3 El Poder Marítimo Mexicano.
 - 1.4 Intereses marítimos del Estado.
2. Marco jurídico internacional del Mar y la Autoridad Marítima Nacional:
 - 2.1 La CONVEMAR y sus implicaciones para México.
 - 2.2 Instrumentos de la Organización Marítima Internacional (OMI).
 - 2.3 La Autoridad Marítima Nacional.
 - 2.4 Jurisdicción y roles de Estado.
3. Infraestructura Portuaria, Conectividad Global y Economía Azul
 - 3.1 Nodos estratégicos del comercio marítimo.
 - 3.2 Plataformas logísticas interoceánicas.
 - 3.3 El transporte marítimo de corta distancia (cabojate).
 - 3.4 Economía azul y recursos estratégicos.
4. Seguridad Marítima, Amenazas Transnacionales y Gestión de Crisis
 - 4.1 Delincuencia organizada transnacional en el ámbito marítimo.
 - 4.2 Seguridad en la infraestructura crítica marina.
 - 4.3 Operaciones de Búsqueda y Rescate (SAR) y puentes humanitarios.
 - 4.4 Cooperación bilateral y multilateral de seguridad.
5. Gobernanza Ambiental Oceánica, Cambio Climático y el Futuro de los Mares
 - 5.1 Áreas Naturales Protegidas Marítimas (ANP).
 - 5.2 Desafíos del cambio climático en los litorales.
 - 5.3 Fenómenos atípicos e impactos socioeconómicos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional en México.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley de Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre las amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia del marco legal para la actuación de las instituciones responsables de la Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre una institución prevista en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del marco legal para la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre el marco legal de la Seguridad Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la vigencia y pertenencia del Marco legal en materia de seguridad nacional en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.

- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Identificar los principales instrumentos jurídicos que regulan la Seguridad Nacional en México, mediante el estudio de las disposiciones constitucionales, legales e institucionales aplicables, con la finalidad de comprender su importancia para la actuación del Estado mexicano en la preservación de la Seguridad Nacional.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Geopolítica, talasopolítica y el Poder Marítimo Nacional:
 - 1.5 Introducción a la talasopolítica.
 - 1.6 La condición bioceánica de México.
 - 1.7 El Poder Marítimo Mexicano.
 - 1.8 Intereses marítimos del Estado.
2. Marco jurídico internacional del Mar y la Autoridad Marítima Nacional:
 - 2.5 La CONVEMAR y sus implicaciones para México.
 - 2.6 Instrumentos de la Organización Marítima Internacional (OMI).
 - 2.7 La Autoridad Marítima Nacional.
 - 2.8 Jurisdicción y roles de Estado.
3. Infraestructura Portuaria, Conectividad Global y Economía Azul
 - 3.1 Nodos estratégicos del comercio marítimo.
 - 3.2 Plataformas logísticas interoceánicas.
 - 3.3 El transporte marítimo de corta distancia (cabojate).
 - 3.4 Economía azul y recursos estratégicos.
4. Seguridad Marítima, Amenazas Transnacionales y Gestión de Crisis
 - 4.5 Delincuencia organizada transnacional en el ámbito marítimo.
 - 4.6 Seguridad en la infraestructura crítica marina.
 - 4.7 Operaciones de Búsqueda y Rescate (SAR) y puentes humanitarios.
 - 4.8 Cooperación bilateral y multilateral de seguridad.
5. Gobernanza Ambiental Oceánica, Cambio Climático y el Futuro de los Mares
 - 5.4 Áreas Naturales Protegidas Marítimas (ANP).

5.5 Desafíos del cambio climático en los litorales.

5.6 Fenómenos atípicos e impactos socioeconómicos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional en México.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley de Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre las amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia del marco legal para la actuación de las instituciones responsables de la Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre una institución prevista en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del marco legal para la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre el marco legal de la Seguridad Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la vigencia y pertenencia del Marco legal en materia de seguridad nacional en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.

- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.
- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Analizar y evaluar el impacto del Poder Marítimo Nacional —que incluye la capacidad naval, la marina mercante, la infraestructura portuaria y los recursos oceánicos— como un motor estratégico para impulsar el desarrollo económico, político y social del Estado Mexicano, garantizando a la vez la soberanía y la seguridad de sus zonas marinas de jurisdicción nacional.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Poder marítimo:
 - 1.1 Poder Naval e Intereses Marítimos para el desarrollo nacional.
 - 1.2 La condición bioceánica de México.
 - 1.3 El Poder Marítimo Mexicano.
 - 1.4 Intereses marítimos del Estado.
2. Poder Naval Nacional:
 - 2.1 Misión, atribuciones y funciones de la SEMAR.
 - 2.2 Estructura orgánica de la SEMAR y sus capacidades operativas.
 - 2.3 Estrategia Naval: fines, formas y medios.
 - 2.4 Hexágono de la Marina Permanente.
3. Dominio Marítimo Nacional:
 - 3.1 Conocimiento y control de los mares.
 - 3.2 Inteligencia Marítima Estratégica.
 - 3.3 Funciones y atribuciones de la Subsecretaría de Marina.
4. Asuntos Marítimos:
 - 4.1 La Autoridad Marítima Nacional.
 - 4.2 La Política Nacional Marítima y el Desarrollo de los Intereses Marítimos.
 - 4.3 Sistema Portuario Nacional.
 - 4.4 Educación Marítima.
5. El Desarrollo Marítimo Nacional:
 - 5.1 Áreas Naturales Protegidas Marítimas (ANP).
 - 5.2 Desafíos del cambio climático en los litorales.
 - 5.3 Fenómenos atípicos e impactos socioeconómicos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional en México.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley de Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre las amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia del marco legal para la actuación de las instituciones responsables de la Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre una institución prevista en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del marco legal para la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre el marco legal de la Seguridad Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la vigencia y pertenencia del Marco legal en materia de seguridad nacional en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.
- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo

- proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

ASIGNATURA: LA SUBSECRETARIA DE ASUNTOS MARÍTIMOS Y EL DESARROLLO NACIONAL

Ciclo: Módulo II

Clave de la asignatura: FSN10

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Analizar de manera integral la estructura, atribuciones y el papel estratégico de la Subsecretaría de Asuntos Marítimos como eje articulador del Poder Marítimo Mexicano. El curso está diseñado para que el estudiante comprenda cómo las funciones de la Autoridad Marítima Nacional no solo garantizan el cumplimiento del marco jurídico internacional (CONVEMAR y OMI), sino que actúan como un motor dinamizador del desarrollo económico, tecnológico y social del Estado.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. La Subsecretaria de Asuntos Marítimos y el Desarrollo Marítimo Nacional:
 - 1.1 Origen, evolución y estructura orgánica.
 - 1.2 El binomio Seguridad-Desarrollo.
 - 1.3 Vinculación con los instrumentos de planeación nacional.
 - 1.4 Fomento a las industrias marítimas nacionales.
2. La Autoridad Marítima Nacional:
 - 2.1 El modelo unificado de Autoridad Marítima.
 - 2.2 Funciones de Guardia Costera.
 - 2.3 Cumplimiento de compromisos internacionales.
 - 2.4 Delimitación de competencias y coordinación.
3. La Política Nacional Marítima:
 - 3.1 Diagnóstico de la Conciencia Marítima Nacional.
 - 3.2 Objetivos estratégicos y líneas de acción.
 - 3.3 Proyectos estratégicos e infraestructura de impacto.
4. La Unidad de Puertos y Marina Mercante:
 - 4.1 Régimen de las ASIPONAS.
 - 4.2 Desarrollo y fortalecimiento de la Marina Mercante.
 - 4.3 Puertos Verdes e inteligentes (Smart Ports).
5. Educación Marítima:
 - 5.1 El Sistema de Educación Marítima Nacional.
 - 5.2 Capacitación continua y especialización industrial.
 - 5.3 Investigación científica, tecnológica y oceanográfica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional en México.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley de Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre las amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia del marco legal para la actuación de las instituciones responsables de la Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre una institución prevista en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del marco legal para la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre el marco legal de la Seguridad Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la vigencia y pertenencia del Marco legal en materia de seguridad nacional en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.

- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Analizar de manera crítica y sistemática los desafíos contemporáneos a la seguridad, estabilidad y soberanía del Estado mexicano en sus zonas marinas (Mar Territorial, Zona Contigua y Zona Económica Exclusiva) y litorales. El curso está diseñado para que el estudiante aprenda a diferenciar metodológicamente entre amenazas (antropogénicas e intencionales) y riesgos (factores de vulnerabilidad o fenómenos naturales), evaluando su impacto directo sobre el Poder Marítimo Nacional y el desarrollo de las actividades estratégicas del país.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Seguridad Marítima:
 - 1.1 Delincuencia organizada transnacional en la mar.
 - 1.2 Tráfico ilegal de personas y flujos migratorios irregulares.
 - 1.3 Pesca Ilegal, No Declarada y No Reglamentada (INDNR).
 - 1.4 Piratería y robo a mano armada en el mar.
2. Riesgos Marítimos:
 - 2.1 Riesgos meteorológicos y oceanográficos.
 - 2.2 Contingencias ecológicas y contaminación marina.
 - 2.3 Siniestros y accidentes de la navegación.
 - 2.4 Cambio climático y elevación del nivel del mar.
3. Problemática Actual:
 - 3.1 Geopolítica de los cuellos de botella marítimos.
 - 3.2 Vulnerabilidad en la Infraestructura Crítica Marina.
 - 3.3 El Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT).
 - 3.4 Judicialización de los delitos en el mar.
4. Protección Marítima Portuaria:
 - 4.1 Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias.
 - 4.2 Evaluaciones y Planes de Protección de las Instalaciones Portuarias.
 - 4.3 Puertos Verdes e inteligentes (Smart Ports).
5. Ciberseguridad Marítima:
 - 5.1 Vulnerabilidades en sistemas de navegación y posicionamiento.
 - 5.2 Ciberamenazas a buques automatizados.

5.3 Ataques a la cadena de suministro digital portuaria.

5.4 Marcos normativos y directrices globales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional en México.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley de Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre las amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia del marco legal para la actuación de las instituciones responsables de la Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre una institución prevista en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del marco legal para la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre el marco legal de la Seguridad Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la vigencia y pertenencia del Marco legal en materia de seguridad nacional en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales

especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.

- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.
- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Analizar cómo las decisiones presupuestales de defensa impactan directamente en la seguridad de las líneas de comunicación marítima, la viabilidad de la economía azul y la resiliencia de la infraestructura estratégica frente a las dinámicas del comercio global y el *nearshoring*. Se aborda el nexo crítico entre la gestión política de los océanos y la asignación eficiente de los recursos financieros del Estado destinados a la seguridad y la soberanía.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Gobernanza Marítima para el desarrollo marítimo nacional:
 - 1.1 Teoría de la Gobernanza Oceánica.
 - 1.2 El entramado internacional de gobernanza.
 - 1.3 Instrumentos de política pública marítima.
 - 1.4 Alianzas público-privadas (APP) en el sector marítimo.
2. La Administración Marítima y Portuaria para la coordinación interinstitucional:
 - 2.1 Arquitectura institucional de la administración portuaria.
 - 2.2 Mecanismos de coordinación interinstitucional.
 - 2.3 Interoperabilidad e intercambio de información.
 - 2.4 El Estado del Puerto y el Estado Ribereño.
3. El Desarrollo Sostenible y la Economía Azul:
 - 3.1 Concepto y alcances de la Economía Azul.
 - 3.2 Planificación Espacial Marina (PEM).
 - 3.3 Mitigación del impacto ambiental en el transporte marítimo.
 - 3.4 Valoración económica de los servicios ecosistémicos.
4. La Economía de Defensa:
 - 4.1 Fundamentos de la Economía de Defensa.
 - 4.2 El Ciclo Logístico y de Adquisiciones de Defensa.
 - 4.3 La Industria Naval Nacional como motor económico.
 - 4.4 Análisis Costo-Beneficio de la seguridad marítima
5. Financiamiento estratégico para el desarrollo del Poder Marítimo Nacional:
 - 5.1 Fuentes de financiamiento público y fideicomisos.
 - 5.2 Mecanismos alternativos de financiamiento internacional.
 - 5.3 Presupuestación estratégica frente a escenarios de restricción.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional en México.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley de Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre las amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia del marco legal para la actuación de las instituciones responsables de la Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre una institución prevista en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del marco legal para la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre el marco legal de la Seguridad Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la vigencia y pertenencia del Marco legal en materia de seguridad nacional en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.

- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Analizar el proceso de construcción, desarrollo y fortalecimiento de la conciencia marítima en México, entendida como el grado de conocimiento, valoración y apropiación que el Estado y la sociedad tienen sobre la condición bioceánica del país y su impacto en el destino nacional. El curso parte de un diagnóstico crítico: la histórica "visión centralista" o continental que ha llevado a México a vivir de espaldas al mar, a pesar de contar con más de 11,000 kilómetros de litorales y un territorio sumergido más extenso que el terrestre.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Diagnóstico de la cultura marítima en México:
 - 1.1 Teoría de la Gobernanza Oceánica.
 - 1.2 El entramado internacional de gobernanza.
 - 1.3 Divulgación científica y museografía marítima.
2. Desarrollo Marítimo Nacional:
 - 2.1 La Economía Azul como motor regional.
 - 2.2 Reactivación de la Marina Mercante y el cabotaje.
 - 2.3 Impulso a la Industria Astillera Nacional.
3. México como Potencia Marítima Regional:
 - 3.1 Cooperación y liderazgo en el Gran Caribe.
 - 3.2 Presencia estratégica en la Cuenca del Pacífico.
 - 3.3 Operaciones de la Guardia Costera frente a desafíos transnacionales.
 - 3.4 Ejercicios navales multinacionales.
4. El CIIT como fuente de Desarrollo Nacional:
 - 4.1 Geopolítica del Istmo de Tehuantepec.
 - 4.2 Modernización portuaria y conectividad.
 - 4.3 Polos de Desarrollo para el Bienestar (PODEBIS).
 - 4.4 Seguridad perimetral y logística del corredor
5. México y su proyección Marítima Internacional:
 - 5.1 Participación en el Consejo de la Organización Marítima Internacional (OMI).
 - 5.2 Defensoría de la CONVEMAR y el Derecho del Mar.
 - 5.3 Compromisos globales de conservación marina
 - 5.4 Diplomacia Marítima del siglo XXI

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- A. Exposición dialogada sobre los fundamentos jurídicos de la Seguridad Nacional en México.
- B. Análisis guiado de lecturas relativas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley de Seguridad Nacional.
- C. Discusión grupal sobre las amenazas a la Seguridad Nacional previstas en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Debate académico sobre la importancia del marco legal para la actuación de las instituciones responsables de la Seguridad Nacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- A. Lectura de textos básicos y especializados.
- B. Elaboración de reportes de lectura.
- C. Investigación documental sobre una institución prevista en la Ley de Seguridad Nacional.
- D. Desarrollo de una reflexión escrita sobre la importancia del marco legal para la Seguridad Nacional del Estado mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-----|
| A. Examen escrito | 20% |
| B. Portafolio de evidencias | 70% |
| 1. Reportes de lectura. | |
| 2. Investigación documental sobre el marco legal de la Seguridad Nacional. | |
| 3. Reflexión escrita sobre la vigencia y pertenencia del Marco legal en materia de seguridad nacional en México. | |
| C. Rúbrica de actitudes y valores | 10% |
| 1. Participación activa y responsable. | |
| 2. Trabajo colaborativo. | |
| 3. Respeto a las opiniones de los demás. | |
| 4. Pensamiento crítico y reflexivo. | |
| 5. Compromiso con el aprendizaje. | |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

- A. Empleo de la plataforma educativa institucional para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje en modalidad presencial, híbrida o a distancia.
- B. Consulta de la Biblioteca Virtual de la Universidad Naval y de repositorios digitales especializados para la búsqueda y análisis de información relacionada.
- C. Utilización de herramientas digitales para la elaboración y presentación de actividades académicas.

- D. Acceso a recursos multimedia, documentos digitales y materiales de apoyo proporcionados por el académico para fortalecer el aprendizaje.
- E. Uso de herramientas de comunicación y colaboración en línea para el desarrollo de actividades individuales y grupales.

Vicealmirante
Rector de la Universidad Naval
Jorge Víctor Vázquez Zárate