



La Universidad Marítima Mundial *The World Maritime University (WMU)*

RESUMEN

La Universidad Marítima Mundial (WMU), ubicada en Malmö, Suecia, es el centro de formación marítima de alto nivel más importante de la Organización Marítima Internacional (OMI). Su misión es mejorar los objetivos y metas de la OMI con el fin de alcanzar los mayores estándares en el comercio marítimo internacional. Cuenta con programas de maestría, doctorado y especializaciones de posgrado de las que pueden beneficiarse sus Estados miembros, con el fin de asistirlos en la adecuada ejecución de los instrumentos internacionales de los que son parte.

Para México, a través de la Secretaría de Marina (SEMAR) como Autoridad Marítima Nacional, se presenta una importante ventana de oportunidad para que la Universidad Naval y el Centro de Estudios Superiores Navales, estrechen la colaboración académica y el intercambio de expertos y conocimiento con la Universidad Marítima, considerada como la más importante del mundo en su especialidad.

Palabras clave: Suecia, Organización Marítima Internacional, universidad, conocimiento.

ABSTRACT

The World Maritime University (WMU), located in Malmö, Sweden, is the most important high-level maritime training center of the International Maritime Organization (IMO). Its mission is to improve the objectives and goals of the IMO in order to achieve the highest standards in international seaborne trade. The IMO Member States can benefit from its masters, doctorate and postgraduate programs, in order to assist themselves in the execution of the international instruments of which they are a party.

In Mexico, the Ministry of the Navy, as the National Maritime Authority, has an important window of opportunity, through the Naval University and the Center for Naval Higher Studies, to strengthen academic collaboration and to exchange experts and knowledge with the most important maritime university of the world.

Keywords: Sweden, organization, maritime, international, university.



INTRODUCCIÓN

La OMI desarrolla, por medio de su Comité de Cooperación Técnica (TC Committee), un programa diseñado para apoyar a los gobiernos del mundo que requieren del conocimiento técnico y los recursos necesarios para operar con éxito la industria marítima. El énfasis de este programa está enfocado principalmente en la capacitación que se realiza a través de las instituciones de formación marítima de este organismo internacional, son las siguientes:

- 1) La Universidad Marítima Mundial (*World Maritime University, WMU*) en Malmö, Suecia;
- 2) El Instituto de Derecho Marítimo Internacional (*Internacional Maritime Law Institute, IMLI*) en Malta y
- 3) La Academia Marítima Internacional de Seguridad, Protección y Medioambiente (*International Maritime Safety Security Environment Academy, IMSSEA*), en Génova, Italia.

El presente artículo se enfoca en el ápice más importante del sistema educativo patrocinado por la OMI, por su alto nivel en educación marítima: la Universidad Marítima Mundial. Actualmente existen poco más de 5 000 graduados de más de 170 países. En particular, la WMU (por sus siglas en inglés) cuenta con un programa de Maestría en Asuntos Marítimos (*MSc in Maritime Affairs*), con siete especializaciones. La Universidad cuenta también con estudios de posgrado a nivel doctorado y proporciona programas de educación en modalidad presencial, a distancia y mixta; y promueve un esquema de intercambio de expertos que se presenta como una opción para la SEMAR, a través de la Universidad Naval (UNINAV) y el Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV). La WMU cuenta con instalaciones que incluyen una biblioteca especializada —física y digital— a la que los estudiantes tienen pleno acceso durante su tiempo en el programa académico.

A la fecha México cuenta con 29 egresados de esta Universidad, de ellos, dentro de la Secretaría de Marina hay cuatro capitanes y dos oficiales incorporados como especialistas de la Autoridad Marítima Nacional y que contribuyen con el ejercicio de dicha autoridad. La OMI recientemente celebró el 30° período de sesiones de su Asamblea General y la XI Reunión Extraordinaria de la Red Operativa de Cooperación Regional de Autoridades Marítimas de las Américas con la participación de personal de la SEMAR. Estas reuniones se celebraron del 22 de noviembre al 7 de diciembre de 2017.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El aumento de la población mundial y la demanda de materias primas y productos terminados en todos los rincones del planeta, incrementaron de manera exponencial el transporte marítimo, provocando con ello el aumento de los riesgos por accidentes e incidentes marítimos. A su vez, se presentó la necesidad constante de examinar los preceptos reguladores y lineamientos actuales.



En función de lo anterior, los gobiernos mundiales vieron la urgente necesidad de crear una institución que fuera reconocida por todos y que regulara el tráfico marítimo internacional, por lo que en 1948, se convocó a una conferencia internacional –que se celebró en Ginebra– donde se adoptó un convenio por el que se constituyó formalmente la Organización Consultiva Marítima Intergubernamental (OCMI)¹. Durante esta asamblea se reafirmó el compromiso de establecer un esquema jurídico internacional en materia de seguridad marítima y prevención de la contaminación marina originada por los buques (OMI, 2016). No fue hasta el año de 1982 que se adoptó el actual nombre de Organización Marítima Internacional (OMI).

A pesar de los esfuerzos, el Convenio Constitutivo de la OMI entró en vigor en 1958 y la nueva Organización se reunió por primera vez al año siguiente. Durante este periodo –entre 1948 y 1982– se adoptaron dos convenios a cargo del organismo internacional: El Convenio internacional para prevenir la contaminación del mar por hidrocarburos de 1954 (OILPOL'54) y el Convenio internacional para la seguridad de la vida humana en la mar de 1960 (SOLAS'60).

Actualmente la OMI cuenta con más de medio centenar de convenios y una gran cantidad de instrumentos que regulan las actividades marítimas. Esta organización se integra por representantes de los Estados miembros, de la siguiente manera: Una asamblea, un consejo, cinco comités y siete subcomités (OMI, 2016). Uno de los cinco comités se creó específicamente para proporcionar apoyo a los países miembros de la OMI en materia de capacitación marítima, denominado Comité de Cooperación Técnica.

El citado comité estableció un programa para auxiliar y asesorar a los países que requirieran el conocimiento técnico necesario para operar exitosamente la industria marítima. El programa incluye, entre otros, a un número de instituciones de formación marítima alrededor del mundo.

La WMU se considera el elemento más importante de educación marítima de alto nivel en el mundo. Fue fundada bajo los auspicios de la OMI el 4 de julio de 1983, con el apoyo y financiamiento del Gobierno de Suecia, y con la ayuda de donadores y patrocinadores de todas partes del orbe (figura 1).

Desde su fundación, la WMU se encuentra ubicada en Suecia, en la pequeña ciudad de Malmö (figura 2). Como referencia del tamaño de la ciudad y puerto de Malmö, ésta cuenta con una superficie terrestre de 155.56 km², un poco más grande que la Delegación de Xochimilco en la Ciudad de México.

¹ La Organización Marítima Intergubernamental (OCMI) cambió su nombre a Organización Marítima Internacional (OMI) el día 22 de mayo de 1982.



Figura 1. Antiguo edificio de la WMU (Malmö, Suecia).



Fuente: (Nuestro Mar, 2010)

Figura 2. Ubicación de Malmö, Suecia.



Fuente: (WMU, 2018, pág. 43)

Malmö es la capital de la Provincia de Escania y la tercera ciudad más grande de Suecia, después de Estocolmo y Göteborg. Su localización, al sur de Suecia, la hace más cercana a la ciudad de Milán, en Italia, que a Kiruna, la ciudad más septentrional de Suecia. A pesar de su tamaño, la situación geográfica de la ciudad reviste una importancia estratégica al ser centro de atención de una zona de muy alta actividad marítima y relativamente cercana a Londres, donde se ubica la OMI. En el pasado la ciudad se encontraba



separada de Dinamarca por 20 km de mar, sin embargo, ahora se entrelazan con un viaje de 20 minutos por carretera o ferrocarril a través del puente-túnel Öresund, cuyas terminales respectivas son Copenhague y Malmö (Eurovisión, 2013).

Malmö cuenta con una población de 315 mil habitantes aproximadamente, que es la densidad de población equivalente a la Delegación Tláhuac en la Ciudad de México. Alrededor del 50 % de la población de Malmö es menor de 35 años y se estima que actualmente alrededor del 30 % de sus habitantes llegaron de otros países. Los grupos más numerosos de inmigrantes han llegado de Dinamarca, Irak y la ex-Yugoslavia (Population city, 2014).

La nueva WMU

El 19 de mayo de 2015, se inauguraron las nuevas instalaciones de la universidad en la misma ciudad de Malmö, además de esta celebración, el evento concentró una serie de oradores e invitados de todas partes del mundo (WMU, 2015). Actualmente la Universidad se ubica en el emblemático edificio *Old Harbour Master's Building* con una extensión elaborada por el arquitecto danés Kim Utzon y la firma australiana *Terroir Architects* (figura 3).

Figura 3. Edificio actual de la WMU (Malmö, Suecia).



Fuente: (Abdo, 2016).

Desde su fundación, la misión de la WMU ha sido “ser el centro mundial de excelencia en posgrados de educación marítima y oceánica, proporcionar entrenamiento profesional y de investigación, así como construir una capacidad académica internacional con el fin de promover un desarrollo sostenible” (WMU, 2018, pág. 1). De tal forma que la WMU se convirtió en la principal herramienta de la OMI para promover el conocimiento en el ámbito marítimo, tratando de cubrir la falta de personal calificado que pudiera apoyar a



sus gobiernos en el cumplimiento de sus instrumentos, principalmente en los países en vías de desarrollo (Vanchiswar, 1996).

Como centro de excelencia en educación e investigación, la WMU es miembro de la Asociación Universitaria Europea (EUA²), la Asociación Internacional de Universidades (IAU³) y la Asociación Internacional de Universidades Marítimas (IAMU⁴) y promueve los estándares prácticos más elevados en el transporte marítimo en diferentes materias. A su vez, proporciona un mecanismo para el intercambio y transferencia internacional del conocimiento marítimo (WMU, 2018, pág. 1).

Figura 4. Actual Presidente de la WMU



La WMU es reconocida como la institución académica líder global por sus estudios marítimos de posgrado y de investigación. Para finales de 2017, casi 5 mil graduados habrán recibido diplomas de grado y posgrado de la Universidad (traducción del autor) Fuente: (WMU, 2018, pág. 2).

Actualmente, alrededor del 90 % de los Estados miembro de la OMI⁵, cuenta con el apoyo de profesionistas egresados de la WMU que, en el mejor de los casos, trabajan para ayudar a sus gobiernos a ejecutar los instrumentos, metas y objetivos de la OMI (WMU, 2018, pág. 17).

La oferta académica de la WMU

Como se mencionó anteriormente, el Estado mexicano tiene hasta el día de hoy 29 egresados de esta Universidad, un número muy bajo para las necesidades reales del país. En el sentido estricto de los propósitos de la WMU —además de apoyar a los gobiernos— y debido a que es una institución abierta, la gran mayoría de los egresados están dedicados a la iniciativa privada.

² Association Universities European.

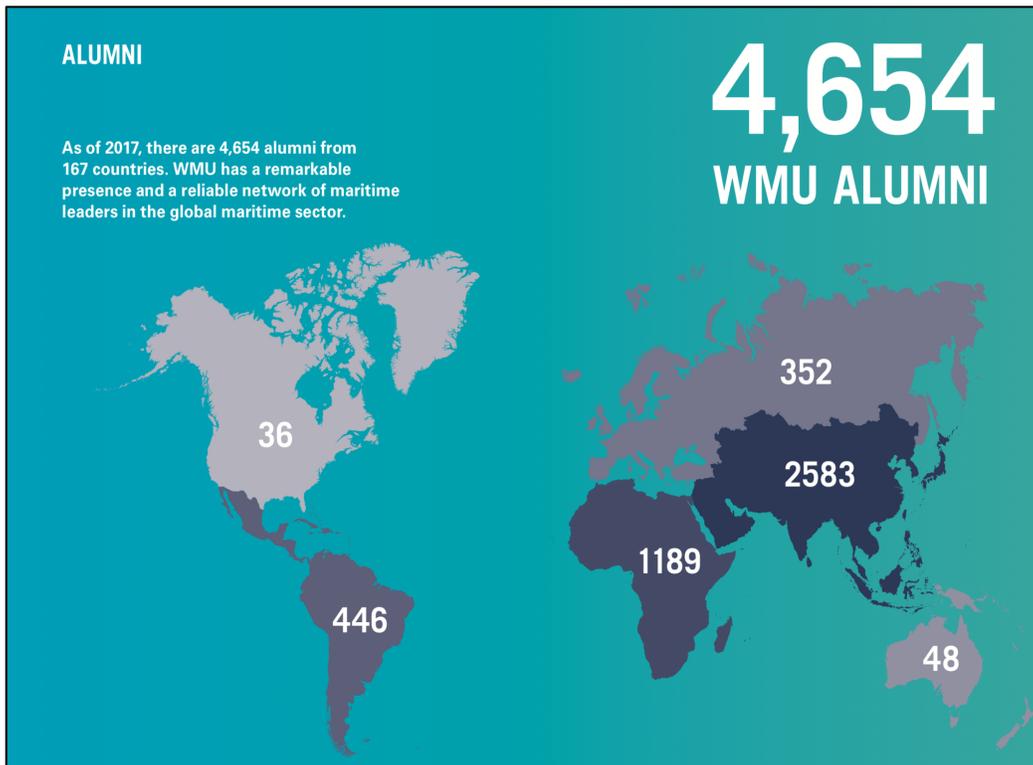
³ International Association of Universities

⁴ International Association of Universities

⁵ Actualmente, la OMI cuenta con 172 Estados miembros y tres asociados.



Figura 5. Distribución mundial de alumnos egresados de la WMU.



Fuente: (WMU, 2018, pág. 17)

Estudiar en la WMU brinda una oportunidad única para especializarse en posgrados que normalmente no existen en las universidades regulares de los países. En particular México no cuenta con universidades que atiendan esta demanda, por lo que la WMU es una opción. Dependiendo del área de especialización será el campus de la Universidad. A continuación, se enumeran las especialidades dentro de la oferta académica que ofrece la WMU.

➤ **Maestría en Ciencias en Asuntos Marítimos (MSc in Maritime Affairs) en Malmö, Suecia**

Los alumnos pueden especializarse en las siguientes áreas:

1. **Educación Marítima y Entrenamiento (*Maritime Education & Training*):** Se dirige para quienes se dedicarán a impartir educación y capacitación marítima, así como a la administración de recursos humanos marítimos y gestión organizativa en entornos académicos y no académicos. Proporciona conocimiento esencial para la optimización de los sistemas de educación marítima en el marco del derecho internacional, así como la creación, adquisición y transferencia de conocimiento con el liderazgo óptimo que se requiere actualmente en las organizaciones.
2. **Administración de Energía Marítima (*Maritime Energy Management*)** instalada en 2016: esta especialización está diseñada para personas que tengan un perfil técnico (e.j. arquitectos navales,



oficiales de cubierta e ingenieros, diseñadores, superintendentes, etc.) así como operadores de buques, administradores y profesionales del sector energético y ambiental. Proporciona el entendimiento de los diferentes aspectos en la administración de la energía marítima, desde buques hasta instalaciones en tierra con el fin de alcanzar una industria marítima de energía sustentable y eficiente.

3. **Leyes y Políticas Marítimas (*Maritime Law & Policy*):** Elaborada para profesionistas que se dedican a la formulación de políticas y asesoramiento a nivel ejecutivo, ya sea en el sector público o privado. Brinda la comprensión básica de la administración marítima, así como un conocimiento avanzado de la legislación y las políticas relacionadas con el transporte marítimo internacional.
4. **Seguridad Marítima y Administración Ambiental (*Maritime Safety & Environmental Administration*):** Esta especialización se estableció para formar expertos a nivel superior en organizaciones marítimas públicas o privadas y en asesoramiento e implementación de políticas sobre estándares de la OMI relacionados con la seguridad marítima (*maritime safety*), la protección marítima (*maritime security*), la seguridad ocupacional y la protección al medio ambiente marino. Asimismo, proporciona las herramientas de gestión esenciales para realizar actividades de administración marítima en el marco de la OMI.
5. **Sostenibilidad, Gobernabilidad y Gestión del Océano (*Ocean Sustainability, Governance and Management*), instalada en 2016:** dirigida a aquellas personas que trabajan en el sector marítimo-oceánico. Brinda una comprensión integral del sistema ecológico-social interconectado de los océanos. Comprende la estructura y los objetivos del sistema de las Naciones Unidas para la gobernabilidad oceánica y la práctica empresarial responsable de los océanos. De igual manera, proporciona el conocimiento para incorporar la Agenda 2030 de la ONU para los Objetivos del Desarrollo Sostenible y las oportunidades de trabajo que se están creando.
6. **Gestión Portuaria (*Port Management*):** creada para los administradores y autoridades portuarias, así como para quienes trabajarán en los departamentos de planificación del transporte o compañías privadas. Proporciona un conocimiento profundo de los diferentes aspectos de la gestión portuaria, incluidos los técnicos y los comerciales, así como los principios y prácticas de la gestión portuaria moderna.
7. **Gestión Marítima y Logística (*Shipping Management & Logistics*).** Este posgrado se instituyó para gerentes –a nivel ejecutivo– de envíos y logística en empresas de transporte o administraciones públicas. Proporciona una comprensión exhaustiva de los diferentes aspectos de



la gestión de envío y logística, incluidos los aspectos técnicos y comerciales, así como los principios y prácticas de la gestión marítima moderna.

En Shanghái, China, se ofrece la Maestría en Ciencias en Transporte Internacional y Logística (*Master of Science in International Transport & Logistics*) y en Dalian, China, la Maestría en Ciencias en Seguridad Marítima y Administración Ambiental (*Master of Science in Maritime Safety & Environmental Management*). Todos los programas en China son diseñados e impartidos por profesores de la WMU (WMU, 2017). Aunado a lo anterior, la universidad mantiene una estrecha relación con el Instituto de Derecho Marítimo Internacional (IMLI por sus siglas en inglés) ubicado en Malta.

Figura 6. Distribución de graduados de la WMU por países

| COUNTRIES WITH MOST GRADUATES | | | |
|-------------------------------|------|--------------------------|----|
| China | 1066 | Pakistan | 48 |
| Nigeria | 194 | Saudi Arabia | 45 |
| India | 172 | Sweden | 45 |
| Philippines | 172 | Turkey | 44 |
| Indonesia | 162 | Cameroon | 42 |
| Viet Nam | 120 | Algeria | 41 |
| Ghana | 104 | Colombia | 39 |
| Bangladesh | 97 | Liberia | 39 |
| Iran, Islamic Republic of | 92 | United Kingdom | 39 |
| Korea, Republic of | 89 | Japan | 38 |
| Kenya | 82 | Mozambique | 34 |
| Tanzania, United Republic of | 74 | Chile | 33 |
| Thailand | 71 | Jamaica | 33 |
| Sri Lanka | 64 | Panama | 33 |
| Egypt | 63 | Ethiopia | 32 |
| South Africa | 57 | Senegal | 30 |
| Myanmar | 52 | Sierra Leone | 30 |
| Greece | 51 | Trinidad & Tobago | 30 |
| Malaysia | 50 | Venezuela | 30 |
| | | Malawi | 29 |
| | | Mexico | 29 |
| | | Germany | 28 |
| | | United States of America | 27 |
| | | Peru | 26 |
| | | Tunisia | 26 |
| | | Singapore | 25 |
| | | Argentina | 24 |
| | | Ecuador | 24 |
| | | Cambodia | 23 |
| | | Lithuania | 22 |
| | | Russian Federation | 22 |
| | | Somalia | 22 |
| | | Cape Verde | 21 |
| | | Cote d'Ivoire | 21 |
| | | Jordan | 20 |
| | | Madagascar | 20 |
| | | Benin | 19 |
| | | Gambia | 19 |
| | | Cyprus | 18 |
| | | Sudan | 16 |
| | | Ukraine | 16 |
| | | Guinea | 15 |
| | | Honduras | 15 |
| | | Morocco | 15 |
| | | Uganda | 15 |
| | | Brazil | 14 |
| | | Guyana | 13 |
| | | Namibia | 13 |
| | | Yemen | 13 |
| | | Angola | 12 |
| | | Fiji | 12 |
| | | Haiti | 12 |
| | | Maldives | 12 |
| | | Mauritania | 12 |
| | | Congo, Republic of | 11 |
| | | Dominican Republic | 11 |
| | | Iraq | 11 |
| | | Bahrain | 10 |
| | | Eritrea | 10 |
| | | Latvia | 10 |
| | | Lebanon | 10 |
| | | Malta | 10 |
| | | Mauritius | 10 |
| | | Portugal | 10 |
| | | Romania | 10 |
| | | Spain | 10 |

4,654
Graduates as of 2017

Fuente: (WMU, 2018, pág. 18).

La propuesta académica de la WMU está íntimamente relacionada con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), establecida en septiembre de 2015. De manera particular, las nuevas especialidades tienen un enfoque dirigido a las disposiciones del objetivo 7 —relacionado con la energía asequible, confiable, sostenible y moderna—; del objetivo 14 —que demanda la conservación y el uso sostenible de los océanos, los mares y los recursos marinos— y del objetivo 17 —que requiere de la revitalización de las alianzas mundiales para el desarrollo sostenible (figura 8).



Figura 8. Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU.



Fuente: (ONU, 2017).

Las siete especializaciones enumeradas de la Maestría en Ciencias en Asuntos Marítimos son impartidas en la modalidad presencial y en idioma inglés. Cada especialización se divide en dos fases, la primera incluye estudios de formación básica y aplica de manera común a todas, la segunda fase se encuentra enfocada a la especialización misma.

Tabla 1. Especialistas egresados de la WMU pertenecientes a la Secretaría de Marina.

| No. | Grado y nombre | Maestría en Ciencias en Asuntos Marítimos | Fecha de egreso |
|-----|---|--|-----------------|
| 1. | Cap. Nav. CG. DEM. Ricardo Eliseo Valdés Cerda | Especialidad en seguridad marítima y protección ambiental. | 2003 |
| 2. | Cap. Frag. CG. PH. Rafael Cossio Lugo | Especialidad en administración del océano y medio ambiente marino. | 2008 |
| 3. | Cap. Frag. CG. Manuel Alejandro Téllez García | Especialidad en administración portuaria. | 2015 |
| 4. | Cap. Corb. CG. Argenis Contreras Burgoa | | 2017 |
| 5. | Tte. Nav. CG. Edgar Arturo Mejía Mora | Especialidad en legislación marítima y políticas. | 2015 |
| 6. | Tte. Nav. CG. José Alberto Solano Claustro | Especialidad en seguridad marítima y administración ambiental. | 2015 |

Fuente: Elaboración propia (actualizado al 5 de diciembre de 2017).

➤ Doctorado en Asuntos Marítimos (PhD in Maritime Affairs)

La WMU también ofrece estudios de nivel doctorado con el fin de llevar a cabo investigaciones en el área marítima con énfasis en las cuestiones relacionadas con la misión de la OMI en materia de seguridad y



protección marítima, así como la protección del medio ambiente marino. Este programa de doctorado ofrece un acceso inigualable a expertos marítimos internacionales dentro y fuera de la academia, así como a organizaciones que trabajan a la vanguardia de la investigación y el desarrollo.

El doctorado puede ser completado en un plazo de tres a seis años, otorgando así la libertad de que los candidatos a doctor puedan trabajar a su propio ritmo.

Posgrados y programas de educación a distancia y mixtos

La WMU tiene un historial comprobado en la oferta de programas de educación a distancia y mixtos, diseñados con la flexibilidad necesaria para satisfacer las necesidades de educación marítima a nivel mundial para los particulares, las organizaciones y las administraciones marítimas.

Los programas de educación a distancia ofrecen una combinación de teoría académica y práctica y se realizan en colaboración con instituciones líderes de capacitación y educación marítima, tales como la Academia Marítima de la casa clasificadora Lloyd's (LMA⁶), misma que cuenta con programas mixtos de especialistas en Derecho Marítimo Internacional y en Seguro Marítimo; y la Academia Marítima de la casa clasificadora DNV GL⁷, que ofrece programas de especialización en seguridad y protección marítima (WMU, 2018, pág. 54).

➤ Biblioteca y servicios de investigación

Los recursos y servicios de información en la WMU tienen una reputación de excelencia reconocida por las instituciones con las que se intercambia información académica. La biblioteca cuenta con más de 50 000 volúmenes físicos y permite el acceso a más de cien mil libros electrónicos disponibles dentro y fuera de la propia universidad, esto también incluye el acceso electrónico a varias bases de datos legales y marítimas especializadas.

La colección de libros es abundante en temas de derecho marítimo, derecho del mar, economía del transporte marítimo, seguridad marítima, medio ambiente marino, gestión costera, gestión portuaria, gestión de envíos y transporte intermodal, entre otros. Los servicios de investigación que ofrece la Universidad incluyen préstamos de material de otras bibliotecas del mundo y la capacidad de solicitar documentos por pedido electrónico para búsquedas exhaustivas de literatura.

Como complemento, la Universidad ofrece acceso a otras bibliotecas del sur de Suecia, en particular las universidades de Lund y Malmö, así como con la biblioteca pública de la ciudad de Malmö. Debido a que la WMU tiene estrechos vínculos con otras instituciones educativas marítimas, organizaciones clave y entidades comerciales dentro del sector marítimo, recibe un trato preferencial y se le permite acceder de

⁶ Lloyd's Maritime Academy.

⁷ Det Norske Veritas (Noruega) and Germanischer Lloyd (Alemania).



manera rutinaria a información de vanguardia de alta calidad, oportuna y dirigida a satisfacer las necesidades de los estudiantes e investigadores (WMU, 2018, pág. 9).

➤ **Programa de profesores visitantes**

Una característica que distingue a la WMU es la participación constante de profesores visitantes. Cada año, alrededor de un centenar de expertos marítimos de alto nivel internacional, provenientes de diferentes países e instituciones reconocidas, visitan la Universidad para ofrecer conferencias magistrales, participar en foros y mesas redondas. Esto incluye representantes de gobiernos, organizaciones multilaterales, universidades, asociaciones y compañías relacionadas con el medio marítimo. Todos ellos desempeñan un papel clave para los programas educativos de la WMU. De hecho, la institución es la única Universidad marítima en el mundo que ofrece a sus estudiantes acceso directo a una amplia red de expertos de reconocimiento internacional (WMU, 2018, pág. 8).

La Autoridad Marítima Nacional y el Centro de Estudios Superiores Navales

El 17 de junio de 2017, el Ejecutivo Federal designó a la Secretaría de Marina como Autoridad Marítima Nacional para el ejercicio de la soberanía, protección y seguridad marítima, así como el mantenimiento del Estado de derecho en las zonas marinas mexicanas (DOF, 2016). En otras palabras, el cumplimiento de los instrumentos de la Organización Marítima Internacional ahora se encuentran a cargo de la SEMAR. Lo anterior demanda la formación de profesionistas en esta materia.

En consecuencia, la SEMAR, a través de la Universidad Naval, estableció un programa de estudios de posgrado que le permiten cumplir con sus nuevas responsabilidades y con fecha 4 de julio de 2016, se creó la “Especialidad en Derecho del Mar y Marítimo” para el personal del Servicio de Justicia Naval en el Centro de Estudios Superiores Navales.

De forma paralela, el pasado 4 de agosto del presente año, inició sus estudios de nivel doctorado la primera promoción del “Doctorado en Administración Marítima y Portuaria”. Ambos programas son un componente importante para enfrentar los retos de mediano y largo plazo de la SEMAR en sus nuevas responsabilidades.

Consideraciones finales

La WMU es el centro de formación marítima de excelencia más importante de la OMI. Su objetivo primordial está dirigido a apoyar a los países del mundo con intereses marítimos para el cabal cumplimiento de los instrumentos internacionales emitidos por la propia OMI. La WMU ofrece preparación de posgrado de alta calidad a profesionistas para que sean el conducto por el cual los países puedan atender sus obligaciones.



La variedad del programa de Maestría en Ciencias en Asuntos Marítimos (*MSc in Maritime Affairs*) que se ofrece actualmente en Malmö, Suecia, es una oportunidad excelente que debe considerarse para impulsar la profesionalización del personal de la SEMAR en materia marítima. Esto da pie a que la SEMAR pueda establecer un programa permanente de profesionalización especializada en el marco de la WMU enviando personal de oficiales de forma regular y en función de los requerimientos de la propia institución.

Dentro del paquete académico de la WMU sobresalen las especializaciones de la Maestría en Asuntos Marítimos: Legislación Marítima y Políticas, Seguridad Marítima y Administración Ambiental. Lo anterior debido a que los contenidos de estos posgrados tienen un vínculo más estrecho con el ejercicio de la Autoridad Marítima Nacional. De igual manera es conveniente crear un servicio de especialistas en la materia y tener el seguimiento puntual de ellos con el fin de emplearlos para el propósito que fueron capacitados.

Debido a la distancia entre México y la WMU, los programas de educación a distancia y mixtos que se comparten con la Academia Marítima de la *Lloyd's (LMA)*, y la Academia Marítima de *DNV GL* son una opción para acceder a los servicios de la universidad.

En consideración a las múltiples herramientas académicas y profesionales con que cuenta la universidad, es altamente conveniente y, casi indispensable, establecer un vínculo de intercambio académico entre la Universidad Naval y el CESNAV, con la WMU, que le permita tomar ventaja de la experiencia y los recursos que ofrece esta Universidad y que abriría el abanico de opciones para acceso a información, bibliografía e intercambio de expertos para los programas de posgrado del CESNAV, particularmente el Doctorado en Administración Marítima y Portuaria, y la Especialidad en Derecho del Mar y Marítimo.



BIBLIOGRAFÍA

- Abdo. (2016). *Abdo Fernando Esper Jorge*. Obtenido de [http://abdofernandoesperjorge.blogspot.mx/2016/07/ la-casa-del-ano-la-arquitectura-mundial.html](http://abdofernandoesperjorge.blogspot.mx/2016/07/la-casa-del-ano-la-arquitectura-mundial.html).
- DOF. (19 de diciembre de 2016). Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la LOAPF, LNCM y la LP. *Decreto de la SCT, Único, Primera, 78-93*. Ciudad de México, México: Diario Oficial de la Federación.
- Eurovisión. (2013). *Malmö: la ciudad que acogerá Eurovisión 2013*. Obtenido de <http://www.radioguarena.com/especiales/eurovision/malmo>.
- Malmö. (2018). <http://malmo.com/malmoinfo/oresundregion>.
- Nuestro Mar. (2010). *Nuestro Mar*. Obtenido de <http://www.nuestromar.org/node/31115>.
- OMI. (2010). *Proyecto de informe provisional de la auditoría voluntaria a México*. CD. MX.: Equipo Auditor de la OMI.
- OMI. (2011). Resolución A.1052 (27). *XXVII reunión de la Asamblea General de la OMI*. Londres: Asamblea General.
- OMI. (2012). International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, and its Protocol of 1988: articles, annexes and certificates. *SOLAS, Consolidated Edition, 2012* (pág. 464). Londres: IDGCA.
- OMI. (2013). Marco y procedimientos para el plan de auditorías de los Estados Miembros de la OMI. *Resolución A.1067*
- OMI. (16 de noviembre de 2016). *¿Quiénes somos? Convenios*. Obtenido de Organización Marítima Internacional: <http://www.imo.org/es/About/Conventions/Paginas/Home.aspx>
- ONU. (2017). *Objetivos de desarrollo sostenible*. Obtenido de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/ objetivos-de-desarrollo-sostenible/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/)
- Population city. (2014). *Malmö population*. Obtenido de <http://population.city/sweden/malmo/>.
- Vanchiswar, P. (1996). *The Establishment and Administration of Maritime Matters-with particular reference to developing countries*. Malmö, Suecia: World Maritime University.
- WMU. (2015). <http://wmu.se/news/wmu-new-building-inaugurated>.
- WMU. (2018). Academic Handbook entry 2018.
- WMU. (2018). WMU at glance. Malmö.