



LO ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN NAVAL

Reconocimientos

- o Es un placer y un honor estar con todos y cada uno de ustedes.
- o Nuestro agradecimiento a la hospitalidad generosa en esta casa de la política.
- o Nuestro reconocimiento a los ponentes –responsables directos de la Universidad, las escuelas y los centros educativos navales- por habernos compartido la visión estratégica e institucional de la educación naval.
- o Aprovecho la ocasión para agradecer públicamente, a los líderes de las fracciones parlamentarias, a los miembros de la Comisión Editorial de esta H. Cámara de Diputados y en especial al Diputado César Camacho y al Almirante-Diputado Carlos Federico Quinto Guillén, la publicación el año pasado, de mi libro **Sobre el Discurso Estratégico**, del que he hecho un amplio uso de su contenido en esta charla.
- o Desde luego, mi mayor reconocimiento a las autoridades de la Secretaría de Marina-Armada de México, a la Universidad Naval y al CESNAV, por invitarnos a participar en este *Foro sobre La educación naval en México*.

A manera de introducción

- o En este recinto resuena y ha resonado la voz de la nación. La patria cobra forma en cada intervención y debate. Aquí se construye el andamiaje institucional, como poder constituido, que hace latir la sociedad y toma, bajo el constituyente permanente, la dirección política estratégica del proyecto nacional.
- o La educación es el nutriente de la conciencia de la nación que en las leyes encuentra el dispositivo para servir a México.
- o Como hemos observado, casi todo está dicho ya, las presentaciones de quienes me han precedido dan cuenta con suficiente claridad y objetividad del sistema educativo naval, con gran pertinencia.

¹ Profesor del Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV) e investigador del Instituto de Investigaciones Estratégicas de la Armada de México (ININVESTAM).



- o Así, asumo lo dicho y me monto en la ola de ideas expuestas, para llegar al puerto seguro del saber educativo naval.

Lo estratégico de la educación naval

- o A partir de la educación naval podemos observar, en su teoría y su práctica, un proceso de racionalidad única, tanto en su teoría y doctrina como en su práctica en general y, en especial, en sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
- o Es la conformación de un *Modelo educativo naval*, de excelencia, calidad y gran profesionalidad, con una disciplina institucional, con objetivos, estrategias y líneas de acción para el logro de la educación integral de calidad que postula. Que la sociedad conoce y el legislativo reconoce.
- o Con la futura ley de educación naval y los reglamentos que se deriven de ella, el Estado de Derecho cobra vida y cobija la gran tradición jurídica de nuestro país y sus instituciones.

Contextos de la educación naval.

- o En el contexto internacional y nacional, el tema de la educación posee gran interés pero también similitudes y diferencias. Cobra resonancia la idea de “piensa global y actúa local”.
- o Entre las similitudes están la necesidad, el interés y el deseo de ser mejores. Toda la educación demanda a sus estructuras, procesos y metas, el ser mejor, en sus recursos, infraestructura, competencias, políticas, estrategias, medios, fines y sus resultados.
- o La diferencia está en un alto sentido del deber que la educación naval sustenta, una disciplina con valores, en donde se antepone el interés nacional, el desarrollo y la seguridad nacionales a cualquier interés personal o de grupo.
- o Así, la educación naval, que impulsa la Secretaría de Marina-Armada de México –en la tierra, en el aire, en el mar y agrego en el espectro radioeléctrico y virtual-cibernético– por su doctrina, valores, disciplinas y asunción del compromiso con el interés nacional, lo tiende a realizar cotidianamente, en todas sus acciones.
- o Así nos podemos referir en este ambiente educativo naval, la libertad de cátedra que se ejerce plenamente en sus programas de estudios, que impulsa la vinculación que existe en la educación e investigación, en una sólida conjunción de teoría y práctica en todas las disciplinas que atiende.
- o La selección de estudiantes es un amplio proceso de auscultación de conocimientos, facultades, físicas y mentales, así como de experiencias y conductas acordes a las áreas de estudios, que busca incorporar los mejores elementos para crear los mejores cuadros, al servicio de la institución y de la sociedad. La relación oferta-demanda responde a los recursos requeridos por las tareas institucionales.



- o Los docentes son seleccionados y formados, previo a su impartición de cursos y son evaluados en sus conocimientos, experiencia, habilidades y competencias; por los estudiantes y pedagogos de las instituciones respectivas.

La Universidad Naval

- o La visión estratégica de la Secretaría de Marina-Armada de México, condujo al alto mando a impulsar la reorganización del sistema educativo naval y crear la Universidad Naval, como el órgano rector y ente responsable de todos los procesos de enseñanza-aprendizaje, de generar una educación integral de excelencia en el ámbito de sus tareas y responsabilidades.
- o Posiciona así a la educación naval en el ámbito de la cultura nacional y universal, en el uso de tecnología de punta y en el respeto a la dignidad humana, considerando sus tres funciones básicas: la educación, la investigación y la difusión.
- o Se ubica en el Sitio web: <https://www.gob.mx/universidadnaval>

De qué partimos

- o ¿Qué es lo estratégico? Es una constelación conceptual que atesora aquello que consideramos como lo crucial, lo decisivo, lo importante, lo fundamental, lo necesario para sobrevivir y vivir mejor en todos los sentidos, en suma, alcanzar con éxito el fin propuesto con los medios disponibles o extraordinarios, especialmente en el logro de seguridad y desarrollo, ya sea individual, grupal o nacional.
- o Hay espíritu de cuerpo en lo estratégico y la educación naval.
- o En la educación en general y en particular en la naval, lo estratégico se vincula a un proyecto de nación establecido en nuestra Constitución política, que promueve la excelencia en la formación y educación de recursos humanos para el mejor desempeño de las tareas encomendadas.
- o La Marina impulsa y genera cuadros propios, altamente preparados en todos los niveles educativos y para cumplir con el mandato político-constitucional y, desde luego con las tareas de gobierno encomendadas.
- o En este contexto, la *Ley de educación naval* por venir y sus respectivos reglamentos, así como los documentos normativos vigentes de la Secretaría de Marina-Armada de México, ponen al día el reloj de la educación naval, para atender las demandas legítimas, necesidades, intereses y deseos que nuestra nación reclama. Así se atienden los retos del desarrollo y la seguridad de la nación.
- o Esta norma habrá de impactar el sistema educativo naval en su conjunto, al considerar y articular “los procesos académicos, administrativos y curriculares de los planteles educativos navales en sus niveles de capacitación, adiestramiento, formación técnica y profesional, estudios de posgrado y educación continua.”



La Educación naval

- o La educación naval es un proceso estratégico y continuo de enseñanza y aprendizaje entre todos los elementos, actores y participantes navales, que tiende a fortalecer el poder naval de la Federación, para la defensa exterior y coadyuvar en la seguridad interior del país.
- o La educación naval es la base que la Secretaría de Marina-Armada de México utiliza para formar y fortalecer saberes a su personal e invitados bajo el más alto nivel educativo correspondiente. En cada elemento busca integrar a su formación y educación la doctrina naval, de la que destacan los valores fundamentales de honor, deber, lealtad y patriotismo.
- o Posee una alta conciencia del valor del recurso humano, de su competitividad, de la necesidad de una formación integral, ética, humanística e institucional, atendiendo las demandas legítimas, necesidades, intereses y deseos de la sociedad y las instituciones configurando el saber en democracia, conocimiento y tecnologías.
- o Los egresados del sistema educativo naval, en sus respectivas disciplinas de conocimiento, están preparados para actuar dentro y fuera del país, en todo momento, pues sus valores éticos y formación militar-naval, conlleva una disposición a servir a México y en donde el Mando supremo lo requiera.
- o Además, el nivel de eficiencia terminal está por encima de cualquier estándar universitario en México, América Latina e incluso del mundo.

Lo estratégico en la educación naval

- o ¿Cómo es que son tan eficaces los marinos, tan eficientes y tan efectivos? ¿Para cumplir con sus encomiendas en tiempo y forma y con bajo costo y gran beneficio?.
- o Ante esta soberanía nacional, llamo la atención a ciertos mecanismos, procesos e instrumentos, del actuar cotidiano de la Secretaría de Marina-Armada de México, que estoy convencido han favorecido el desarrollo de la institución y de todos sus elementos:
- o Poseen una doctrina estratégica clara, precisa y objetiva, con valores que guían su actuar y pensar, su sentir y decir. De origen, cotidiano y en la trascendencia, que favorece y legitima cada una de sus acciones, en especial la educativa naval.
- o Hay una estructura jerárquica, de rango, de antigüedad, que fundamentan la disciplina institucional, que evita confusiones, duplicidades, dispendio de recursos, del más modesto servidor público o mariner, al más alto mando naval. Le acompaña una división del trabajo, del compromiso, de la responsabilidad, del trabajo cotidiano. Todos y cada uno saben qué hacer y cómo hacerlo. Y así el éxito es previsible.
- o Existe un proceso de comunicación, hacia arriba y hacia abajo, debidamente estructurado, se conoce como “dar parte” al superior inmediato, al responsable o a



quien lo requiere conforme a la estructura organizativa de la secretaría de marina-Armada de México.

- o Para cada tarea hay un responsable directo. Desde la más mínima actividad hasta la tarea más compleja, desde un mando hasta el mando supremo. Ese responsable atiende de principio a fin dicha tarea. Con una retroalimentación constante y sistemática.
- o Hay una evaluación de todo lo que se hizo y se hace, se pondera lo bueno y lo malo. Se toman decisiones, se corrige lo que no se logró conforme a lo planeado y se incorporan las innovaciones necesarias. Así se realizan las actividades y tareas cotidianas.
- o Todo esto se mantiene, sustenta y logra por el componente disciplinario; el deber como valor central, el honor para emprender tareas que demandan responsabilidad, esfuerzo y constancia, el patriotismo para cumplir con lealtad su compromiso con la nación mexicana.
- o Así es como funciona, *mutatis mutandis*, el sistema educativo naval. Un sistema de educación pública para la nación. La presencia de invitados de otras dependencias y de otros países favorece el intercambio académico y, desde luego la plena transparencia en sus acciones.
- o Considero que esta visión estratégica que nos aporta la educación naval, racional, exitosa, eficaz, eficiente y efectiva, podría y debía ser replicada en otras instituciones, organizaciones, poderes o niveles de gobierno, incluida esta H. Cámara de Diputados. Siempre se antepone al interés individual o grupal, el interés nacional.
- o Los logros y éxitos educativos son múltiples y fundamentales. Los observan como si ya hubiera sido ayer, y seguimos en el presente para mejorar el futuro que se construye.
- o Por lo tanto, señoras y señores legisladores, autoridades navales, señoras y señores, lo que no se dice, se muestra y ustedes así lo han escuchado y observado en las anteriores intervenciones.
- o La ley de educación naval es una norma estratégica. El análisis legislativo de la iniciativa conlleva cubrir un aspecto pendiente que sin duda será aprobado en beneficio del pueblo de México, al que ustedes representan.
- o Si bien no existe una solicitud presupuestal, es sumamente necesario y relevante estimular aquellos proyectos y programas exitosos, y aquí, es clara la relevancia que tiene cada peso invertido y la forma en que se devuelve a la sociedad, en obras y acciones concretas.



- Ø Esta suma de esfuerzos, una muestra del acuerdo en lo fundamental, responde al sumo interés nacional. De antemano mi mayor reconocimiento por este trabajo legislativo, estratégico y bien logrado.
- Ø Muchas gracias por su paciencia.